

2024年度

学習指導計画表

長尾谷高等学校

〔科目名： 家庭基礎 〕

〔単位数：2単位〕

〔使用教科書： Creative Living 「家庭基礎」で生活をつくらう 〕

〔使用副読本：なし 〕

学期	授業回	項目	教科書		副読本
			内容	ページ	ページ
前期	1	青年期の課題と自立	青年期と自立	16～19	
	2	家族・家庭生活の マネジメン	家族構成の変化 家庭の機能と労働 家族・家庭の法律	24～33	
	3	子どもの生活と子育ての マネジメン	子どもの時期の大切さ 乳幼児の成長 子どもの生活と遊び	40～55	
	4	高齢期のマネジメン	高齢者の心身の特徴 高齢者福祉・介護保険	70～75	
	5	共生生活をつくる	家族を支える福祉 共生社会の実現	88～89	
	6	経済生活のマネジメン	消費と契約 支払いの多様化	112～115	
	7	経済生活のマネジメン	消費者信用 消費者問題 消費者保護	116～121	
	8	食生活のマネジメン	5大栄養素	142～159	
	9	食生活のマネジメン	食品の選択 食品の保存と衛生	166～171	
	10	衣生活のマネジメン	被服材料と性能 被服の管理	204～209	
	11	住生活のマネジメン	住要求の特徴 快適で健康な生活 安全な住環境	220～229	
	12	被服実習	針・糸・布を使い手縫い作品をつくる (例：あずま袋)		

レポート				
前/後	回	課題内容	締切日	
前半	1	家族の定義と家族構成	5/9	
		家族・家庭の法律		
		乳幼児の成長・発達 子どもの生活と遊び		
	2	高齢社会を取り巻く社会 介護保険のしくみ 社会保障 共生社会の実現		
後半	3	消費と契約 消費者問題 消費者保護の法律 5大栄養素 食品の選択・保存と衛生	6/6	
		4		被服材料と性能 被服の管理・計画 快適で健康な住生活 安全な住環境

2024年度 学習指導計画表

長尾谷高等学校

〔科目名：家庭総合a〕〔単位数：2単位〕〔使用教科書：Creative Living「家庭総合」で生活をつくろう〕

〔使用副読本：なし〕

学期	授業回	項目	教科書		副読本
			内容	ページ	ページ
前期	1	青年期の課題と自立	ライフスタイルの選択	8~9	
			青年期と自立	20~21	
	2	家族・家庭生活の マネジメント	家族の定義と家族構成の変化	28~29	
			家庭の機能と労働	32~33	
	3	家族・家庭生活の マネジメント	家族・家庭の法律	34~37	
			家族・家庭と社会		
	4	子どもの生活と 子育てのマネジメント	妊娠・出産と胎児の発育	46~47	
			子どもの生活と保育	56~57	
	5	子どもの生活と 子育てのマネジメント	子どもの生活と遊び	58~59	
			子どもの健康と安全	62~67	
	6	高齢期のマネジメント1	高齢者を取り巻く社会	74~79	
			高齢者の心身の特徴 高齢者福祉		
7	高齢期のマネジメント2	介護保険	81~85		
		地域や社会の果たす役割			
8	共生社会をつくる1	家族・家庭を支える福祉	92~95		
		社会保障と地域福祉			
9	共生社会をつくる2	共生社会の実現	96~97		
10	持続可能な社会をつくる1	生活と環境のかかわり	102~103		
11	持続可能な社会をつくる2	持続可能な消費	104~107		
		参画する意義			
12	被服実習	針と糸、布を使った手縫いで作品をつ			

na			
前/後	回	課題内容	締切日
前半	1	青年期と自立	5/9
		家族の定義・家族の形	
		家族・家庭の法律	
		家族・家庭と社会	
	2	妊娠・出産・胎児の発育	
		幼児の成長・発達	
3	子どもの生活と保育		
	子どもの人権と親子の福祉		
後半	3	高齢者を取り巻く社会	6/6
		高齢者福祉の考え方	
		地域や社会の果たす役割	
	4	家族・家庭を支える福祉	
		社会保障と地域福祉	
		生活環境のかかわり	
		持続可能な消費	